**UNIVERSITATEA** *Școala Națională de Studii Politice și Administrative*

**FACULTATEA** *de Științe Politice*

**DEPARTAMENTUL** *Științe Politice și Studii Europene*

**DOMENIUL DE STUDII** *Științe Politice, Relații Internaționale și Studii Europene*

**PROGRAMUL DE STUDII** *(Specializarea): SP, RISE*

**FIŞA DISCIPLINEI**

**Istoria gândirii sociale și politice (IGSP)**

**Statutul disciplinei**: ☒ *obligatorie* ☐ *opţională* ☐ *facultativă*

**Nivelul de studii**: ☒ *Licenţă* ☐ *Masterat* ☐ *Doctorat*

**Anul de studii**: 1

**Semestrul**: II

**Titularul cursului: Conf. univ. dr. Cătălin Partenie**

| **Număr de ore/Verificarea/Credite** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curs** | **Seminar** | **Laborator** | **Proiect** | **Examinare** | **Credite** |
| **C=28, SI=29** | **S=14, SI=29** |  |  | **E** | **4** |

**A. OBIECTIVELE DISCIPLINEI**

Inițierea studenților din primul ciclu în studiul principalelor teorii politice clasice și a modului în care ele s-au influențat de-a lungul istoriei. Temele principale care vor fi abordate în aceste teorii sunt: Dreptatea, Libertatea, Egalitatea și Autoritatea.

* Poate definii conceptele centrale prezente la autorii studiați.
* Poate analiza conținutul teoriilor politice studiate
* Cunoaște contextul istoric în care ele au apărut
* Cunoaște modul în care ele au fost influențate de către alte teorii

**B. PRECONDIŢII DE ACCESARE A DISCIPLINEI**

Nu sunt.

**C. COMPETENŢE SPECIFICE**

* Poate interpreta un text de filozofie politică:

(a) poate decide dacă textul are o Teza centrală

(b) poate decide daca această Teza are o anumită susținere

(c) poate identifica tipul acestei susțineri

(i) empirică

(ii) argumentativ-deductivă

(iii) argumentativ-nedeductivă (generalizări, analogii etc.)

* Poate identifica structura argumentativă a unui text

(a) identifică premisele argumentului

(b) identifică concluzia argumentului

* Poate decide dacă un argument este valid sau nu
* Poate decide dacă premisele argumentului sunt adevărate sau false
* Aplicarea tehnicilor de relaţionare în grup a capacităţilor empatice de comunicare interpersonală şi de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă

| Elaborarea fişei disciplinei Istoria gândirii sociale și politice a avut loc în urma discutării conţinutului disciplinei şi a cerinţelor practice cu specialişti şi practicieni din domeniu, dar şi pornind de la competenţele profesionale cerute de piaţa muncii. |
| --- |

| **Rezultatele învățării**  **Cunoștințe**  C1: Studentul/Absolventul utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea datelor și încheierea rezultatelor.  C5: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică metoda, procesul și studiul de influențare a oamenilor, de dobândire a controlului asupra unei comunități sau a unei societăți, precum și repartizarea puterilor în cadrul unei comunități și între societăți.  C7: Studentul/Absolventul recunoaște, analizează și explică diversele ideologii politice care reprezintă un set de idei, principii, simboluri, mituri și doctrine etice, care sunt urmate de indivizi, grupuri, clase sau instituții și oferă o explicație cu privire la modul în care ar trebui să funcționeze o societate.  **Aptitudini**  A1: Studentul/Absolventul se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice.  A2: Studentul/Absolventul aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare.  A6: Studentul/Absolventul elaborează documente de cercetare sau susține prezentări pentru a raporta rezultatele unui proiect de cercetare și analiză desfășurat, indicând procedurile de analiză și metodele care au condus la rezultatele respective, precum și posibile interpretări ale rezultatelor.  **Responsabilitate și autonomie**  R1: Studentul/Absolventul analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate.  R4: Studentul/Absolventul pronunță si apără hotărâri pe baza dovezilor interne și a criteriilor externe. Evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora. Dezvoltă o gândire independentă și critică.  R7: Studentul/Absolventul este în măsură să evalueze și să analizeze informațiile și sursele acestora. Studentul/Absolventul demonstrează capacitate de a accesa și de a avea o înțelegere critică atât a formelor tradiționale, cât și a celor noi de mass-media, precum și a rolului și funcției acestora în societățile democratice. |
| --- |

**D. CONŢINUTUL DISCIPLINEI**

1. ***Curs***

| **Curs** | **Denumire** | **Conținuturi** | **Nr. ore** |
| --- | --- | --- | --- |
| [C1] | Introducere. Gândirea politică a lui Platon I. | *Republica*. Ce este dreptatea? Dreptatea ca Armonie. Argumentul central al *Republicii* | C=2h  SI=2 |
| [C2] | Gândirea politică a lui Platon II | *Republica*; analogia dintre suflet și cetate. | C=2h  SI=2h |
| [C3] | Gândirea politică a lui Aristotel I | *Politica.* Ce este cetatea (*polis*)? "Omul este un animal politic" (Aristotel). | C=2h  SI=2h |
| [C4] | Gândirea politică a lui Aristotel II | *Protrepticul. Polis* și *phusis.*  Gindirea teleologica a lui  Aristotel. Natura (phusis) la Aristotel. Notiunea moderna de natura | C=2h  SI=2h |
| [C5] | Gândirea politică a lui Toma din Aquino | Toma si Aristotel. Analogia Mestesugar-Guvernator | C=2h  SI=2h |
| [C6] | Gândirea politică a lui Machiavelli I | Ev Mediu si Renastere. *Principele* lui Machaivelli | C=2h  SI=2h |
| [C7] | Gândirea politică a lui Machiavelli II | Frica, iubire si putere la Florenta. | C=2h  SI=2h |
| [C8] | Politică și societate la Rousseau I | Despre Contractul Social I. Contextul istoric | C=2h  SI=2h |
| [C9] | Politică și societate la Rousseau II | Despre Contractul Social II. Structura lucrarii | C=2h  SI=2h |
| [C10] | Politică și societate la Hobbes I | *Leviathan.* Contextul istoric | C=2h  SI=2h |
| [C11] | Politică și societate la Hobbes II | *Leviathan.* Structura lucrarii | C=2h  SI=2h |
| [C10] | Politică și societate la Locke I | *Al Doilea Tratat despre Carmuire.* Contextul istoric | C=2h  SI=2h |
| [C11] | Politică și societate la Locke II | *Al Doilea Tratat despre Carmuire.* Structura lucrarii | C=2h  SI=2h |
| [C12] | Politică și societate la Tocqueville I | *Democratia in America.* Contextul istoric | C=2h  SI=2h |
| [C13] | Politică și societate la Tocqueville II | *Democratia in America.* Structura lucrarii | C=2h  SI=2h |
| [C14] | Recapitulare și Concluzii | Aparitia modernitatii. | C=2h  SI=3h |
|  |  | **Total ore** | C=28,  SI=29 |

1. ***Aplicații\****

| **Seminar** | **Denumire** | **Conținuturi** | **Nr. ore** |
| --- | --- | --- | --- |
| [S1] | Platon | Platon, *Republica*, 514a-519d (Analogia  Pesterii) (traducere de Andrei Corneai, Editura Științifică, 1986) | S=1h  SI=4 |
| [S2] | Aristotel | Aristotel, *Politica*, VII, 1-4 (traducere de  A. Baumgarten, Univers Enciclopedic, 2010, pp.  349-365) | S=1h  SI=4h |
| [S3] | Machiavelli | Machiavelli, *Principele*, XVI-XIX  (traducere de Nina Facon, Mondero, 2005, pp. 58-73) | S=1h  SI=4h |
| [S4] | Rousseau | Rousseau, *Despre Contractul Social*,  Cartea I (traducere de C. Avramescu, Nemira,  2008, pp. 47-72) | S=1h  SI=4h |
| [S5] | Hobbes | Hobbes, *Leviathanul* (fragmente), traducere de E.-M. Socaciu, in Filosofia politica a lui Thomas  Hobbes, volum coordonat de E.-M. Socaciu  (Polirom, 2001) | S=1h  SI=4h |
| [S6] | Locke | Locke, *Al Doilea Tratat Despre Carmuire*  (fragmente); traducere de Silviu Culea, Nemira, 1999 | S=1h  SI=5h |
| [S7] | Tocqueville | Tocqueville, *Despre democratie in America*, vol 2  (fragmente, traducere de Claudia Dumitru,  Humanitas, 2005) | S=1h  SI=4h |
|  | | **Total ore** | S=14,  SI=29 |

**E. EVALUARE**

**1. Forme de evaluare si pondere:**

| **Componente disciplină** | **Forme de evaluare** | **Pondere** |
| --- | --- | --- |
| Curs | O lucrare in clasa | 3 puncte |
| Seminar | Doua lucrari in clasa  Prezentari orale in clasa | 4 puncte  2 puncte |

-1 punct din oficiu.

**2. Standarde de performanță raportate la competențe:**

| **Tip standard** | **Descriere standard** |
| --- | --- |
| Minim (media 5) | Să cunoască continuturile teoriilor politice studiate. |
| Maxim (media 10) | Să poată identifica structura argumentativă a unui text de filozofie politică și să poată interpreta un text de filozofie politică |

**F. REPERE METODOLOGICE**

**1) Strategia didactică**

Ne propunem pe de o parte să discutăm câteva din teoriile clasice în istoria gândirii sociale si politice și pe de altă parte să aflăm în ce măsură ele mai pot constitui repere, instrumente conceptuale sau surse de cunoaștere în știința

politică astăzi.

Discutarea textelor propuse se face în 4 etape:

• Care e teza centrală propusă de autor?

• Care sunt conceptele-cheie („cărămizile” care compun construcția teoretică), ce concept secundare sunt utilizate, care sunt sensurile lor și prin ce diferă de sensurile date de alți autori?

• Care sunt argumentele aduse, cum sunt articulate între ele aceste concepte?

• Care sunt limitele istorice și structurale ale teoriei? Ce poate explica și ce nu poate sau nu își propune să explice? Cum pot fi criticate definițiile, argumentele sau tezele avansate de autor?

**2) Materiale și Resurse didactice:**

**G. BIBLIOGRAFIE**

**Textele autorilor studiați:**

Platon

*Republica* (traducere de Andrei Cornea, Opere, vol. V, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, 1986)

*Timaios* (traducere de Petru Cretia si Catalin Partenie, *Opere Complete,* vol. IV, Humanitas, 2004)

Aristotel

*Politica* (traducere de Alexander Baumgarten, Univers Enciclopedic, 2010)

*Protrepticul* (traducere de Bogdan Minca si Catalin Partenie, Humanitas, 2005)

Machiavelli

*Principele* (Humanitas, 2006)

Thomas Hobbes

*Leviathan* (edited by Richard Tuck, Cambridge University Press, 2002)

*Elementele dreptului natural si politic* (Humanitas, 2005)

J.-J. Rousseau

*Contractul social* (Editura Antet, 2013; Nemira, ebook, 2015)

Locke

John Locke, *Al Doilea Tratat Despre Carmuire*, traducere de Silviu Culea, Nemira, 1999

Tocqueville

Alexis de Tocqueville, *Despre democratie in America*, vol 2, traducere de Claudia Dumitru, Humanitas 1995

**Introduceri în studiul filozofiei politice**

Adrian Miroiu, *Introducere in filosofia politica. Teme clasice* (Polirom, 2009)

Bogdan Minca, Catalin Partenie, “Studiu introductiv”, *Protrepticul* (traducere de Bogdan Minca si Catalin Partenie, Humanitas, 2005), pp. 9-27

Michael Ledeen, *Machiavelli despre moderna a conducerii* (Humanitas, 2004)

E.-M. Socaciu, *Filosofia politica a lui Thomas Hobbes* (Polirom, 2001)

**DIRECTOR DEPARTAMENT, TITULAR DE DISCIPLINĂ,**

Lect. Univ. Dr. Claudiu Crăciun Conf. Univ. Dr. Cătălin Partenie